УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»

_____ Т.М. Бессонова

Приказ № 211 от «01» сентября 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 521d6d50793039ab1967b6644fdf2067c193e099
Владелец: CN = Бессонова Т.М., O = МБОУ "СОШ № 50",
ОГРН=1024201823480
Действителен: с 19.08.2020 по 19.01.2022

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования учащихся с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
(вариант 7.1)

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» на 2021-2022 учебный год (далее соответственно – Учебный план, АООП ООО ЗПР) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» обеспечивает реализацию требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ, структурно и содержательно повторяет Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» на 2021-2022 учебный год, дополняет его в части реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР.

Учебный план включает внеурочную деятельность, в том числе коррекционную область. В учебный план включены коррекционные курсы, направленные на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого- педагогическую поддержку в освоении АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учащиеся с ЗПР проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки[2]	Иностранный язык	2,5	2	2	2	2	13
	Второй иностранный язык	1	1		1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России[3]	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности[4]				1	1	2
	Физическая	3	3	3	2	3	14

	культура						
Итого		28	29	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	1	5
Предметный курс «Я и информатика»		0,5					
Иностранный язык		0,5	1	1	1	1	2
Физическая культура							1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область							
Занятия педагога-психолога		2	2	2	2	2	10
Занятия учителя-логопеда		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность по направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное)		5	5	5	5	5	25
Всего внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50